1. **Griglia unica di valutazione delle prove adistanza**

|  |
| --- |
| **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza** |
| **Descrittori di osservazione** | **Nullo 1** | **Insufficiente 2** | **Sufficiente 3** | **Buono 4** | **Ottimo 5** |
| **Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici** |  |  |  |  |  |
| **Rielaborazione e metodo** |  |  |  |  |  |
| **Completezza e precisione** |  |  |  |  |  |
| **Competenze disciplinari**Materia: |  |  |  |  |  |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | Somma: …… / 20 Voto: …… /10(= Somma diviso 2) |

**Indicazioni per l’inserimento dei voti**

Inserire i descrittori nel “Commento alla famiglia” al voto sul registro elettronico, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: …

Rielaborazione e metodo: …

Completezza e precisione: … Competenze disciplinari: …

1. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza( da utilizzare a fine DAD)

|  |
| --- |
| **Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza** |
| **Descrittori di osservazione** | **Nullo 1** | **Insufficiente 2** | **Sufficiente 3** | **Buono 4** | **Ottimo 5** |
| **Assiduità**(l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione** (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **Interesse, cura approfondimento** (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**(l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) |  |  |  |  |  |
| Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). | Somma: …… / 20 Voto: …… /10(= Somma diviso 2) |

Indicazioni per l’inserimento dei voti

Inserire i descrittori nel “Commento alla famiglia” al voto sul registro elettronico, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1a 5).